

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Куркульской СОШ

Макарова Т.А. Макарова

«16» 05 2022 г.

ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ТРУДА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ
МБОУ КУРКУЛЬСКОЙ СОШ

Составила:

Марусина Людмила Геннадьевна

Зам. директора
по воспитательной работе

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря труда и отдыха детей на базе МБОУ Куркульской СОШ
2	Цель программы	Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное Трудовое Экологическое
4	Автор программы	Марусина Людмила Геннадьевна
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Куркульская СОШ Алексеевского муниципального района
6	Руководитель образовательного учреждения	Макарова Татьяна Алексеевна
7	Адрес, телефон	429910 РТ, Алексеевский район, с. Куркуль, переулок Школьный, д.12 Телефон 33-7-16. Сайт школы Skur.Alx@edu.tatar.ru E-mail kurkulsh@mail.ru
8	Место реализации	Пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания и пришкольного оздоровительного лагеря труда и отдыха детей в с. Куркуль
9	Количество, возраст учащихся	4 учащихся с 14 до 16 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 1 июня по 25 июня 2022 г., 1 смена

Содержание программы

1. Цель и задачи программы
2. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
3. Направления и виды деятельности
4. Механизм реализации программы
5. Условия реализации программы
6. Режим дня лагеря
7. План работы
8. Ожидаемые результаты
9. Список используемой литературы

Цели и задачи программы

Цель - Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление подростков, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.

Задачи:

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
- Формировать экологическую культуру, расширять экологические знания и практическую деятельность в этой области.
- Способствовать привитию навыков труда;
- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ✓ Учет особенностей каждой личности
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое
- Трудовое

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Основные задачи:

- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.
- реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»

Трудовое направление

Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.
- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного лагеря труда и отдыха детей с дневным пребыванием.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере труда и отдыха с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ Куркульской СОШ
- Положение о лагере труда и отдыха детей дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ».
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы

2. Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Аудиоматериалы и видеотехника.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Воспитатели Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Пришкольный участок	Работа, озеленение	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повар, начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Воспитатели

3. Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря- заместитель директора по воспитательной работе;
- воспитатели- учителя начальных классов.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- экскурсии
- деловые и ролевые игры

5. Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка, инструктажи	8.30 – 9.20
Завтрак	9.20 – 9.40
Трудовая деятельность	9.40 – 10.15
Второй завтрак	10.15-10.30
Трудовая деятельность	10.30-11.00
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	11.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Итоги дня	13.00 – 14.00
Уход домой	14.00

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
<i>Экологическое направление</i>		
1	Реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»	В течение смены
2	Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью	По мере необходимости
3	Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории и в парке	По мере необходимости
4	Занятия по теме: «Экология человека»	Ежедневно
<i>Трудовое направление</i>		
1	Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, бордюров, и др.)	В течение смены
2	Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году	В течение смены
3	Благоустройство пришкольной территории и парка Победы	В течение смены
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		

1	Проведение утренней зарядки	Ежедневно
2	Проведение спортивных соревнований (Бадминтон, футбол, волейбол, настольный теннис и др.)	Три раза в неделю
3	Круглый стол «Вредные привычки подростков (алкоголизм, табакокурение, наркомания)»	Один раз в неделю
4	Работа над проектом «Мы за здоровый образ жизни»	В течение смены

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках
7. Расширение кругозора детей.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Игры, ребусы, загадки для школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов /сост. Т.И. Линго. Ярославль: Академия развития, 2001.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.